**Конспект развлечения «Сундучок русских народных сказок»** (средний дошкольный возраст)

**Цель:**

- способствовать формированию у детей интереса к сказкам,

- учить детей осмысливать характер сказочных героев,

- развивать творческие способности у детей.

 **Задачи:**

- продолжать знакомить детей с героями русских народных сказок,

- способствовать развитию связной диалогической речи,

- развивать интерес к театрализованной деятельности.

**Ход мероприятия: (выход сказочницы)**

**Сказочница**: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (ответы детей). Давайте познакомимся. Я - сказочница Елена Прекрасная. Пришла к вам в гости, потому что знаю, что вы, как и я, любите русские народные сказки. Со сказками вас знакомят с самого раннего детства. Вам ваши родители и воспитатели их всегда читают. Сегодня вы узнаете много интересного и познавательного.

«Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру!

И прилежному труду.

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить»

**Воспитатель**: Сказочница, ребята тебе сейчас расскажут как любят и знают русские народные сказки.

**Пальчиковая гимнастика** **«Любимые сказки» (дети показывают)**

«Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад»

**Сказочница**: Давайте все вместе отправимся в путешествие в страну сказок. А поможет нам волшебный клубочек.

Сказочница: (бросает клубочек и говорит слова):

Катись, клубочек, по дорожке катайся,

Наше путешествие в сказку начинайся.

(клубочек наткнулся на корзинку с загадками)

**Воспитатель**: сказки просят: -А сейчас Вы, друзья, узнайте нас! Про какие сказки эти загадки?

1. Отворили дверь козлята и…

пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)

2)
Вымолвил словечко-
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

3)
Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке… («Колобок»)

4)
Колотил да колотил
По тарелке носом-
Ничего не проглотил
И остался с носом… («Лиса и журавль»)

5)
А дорога - далека,
А корзинка - нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок…(«Маша и медведь»)

6)
Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко…(«Петушок – золотой гребешок»)

7)
Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!.. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

8)
Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка!.. («Снегурочка»)

Где и когда приключилось такое?
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал,
И печалилась баба.
Только кудахтала …       *(Курочка ряба)*

**Сказочница:** (бросает клубочек и говорит слова):

Катись, клубочек, по дорожке катайся,

Наше путешествие в сказку продолжайся.

( клубочек прикатился к морковке)

**Сказочница**: чья же эта морковка?

У кого дом лубяной, у кого дом ледяной?

Выгнал кто кого из дома, не пускает кто - домой?

*(Заяц и Лиса из сказки "Заячья избушка")*

*( появляется заяц , он зовет зайчат)*

**Танец зайцев.**

**Сказочница** (бросает клубочек и говорит слова):

Катись, клубочек, по дорожке катайся,

Наше путешествие в сказку продолжайся.

(клубочек катится и останавливается у ёжика)

**Воспитатель**: куда бежишь колючая голова?

Еж: домой.

**Воспитатель:** а с кем ты живёшь?

Еж: с мышкой, лягушкой, зайцем, волком, лисой, медведем. (звери выбегают по очереди)

**Воспитатель:** из какой сказки ежик и все звери? (теремок)

Проводится подвижная игра **«Теремок»**

Дети стоят в кругу – это теремок. Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадется, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

**Воспитатель:** а теперь споём песенку про ёжика.

**Песенка про ежика**

**Сказочница** (бросает клубочек и говорит слова):

Катись, клубочек, по дорожке катайся,

Наше путешествие в сказку продолжайся.

(клубочек катится и останавливается у медведя)

(выход медведя)

Вышел из лесу медведь,

Начал топать и реветь.

-Чем ты, мишка, огорчен?

Медведь: мне приснился страшный сон!

**Воспитатель:** наверно кто -то напугал тебя Мишенька?

Медведь: спать мне не дают

 **Игра «У медведя во бору»**

**Сказочница:** из какой сказки встретился нам Миша?

( дети называют)

**Воспитатель:** сказочница послушай за что наши дети любят русские народные сказки.

**Дети читают стихи**

За лесами, за степями,
За бездонными морями,
Есть волшебная страна,
Сказкой названа она.

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,

Нам без сказок не прожить.

Сказка — чудная копилка,
Что накопишь, то возьмешь,
А без сказки в этой жизни -
Непременно пропадешь.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!

Сказочница: Спасибо ребята за интересное путешествие. И вам гости дорогие за то, что пришли сегодня к нам. Теперь вы знаете, друзья, что есть чудесная страна- страна сказок! Я вам дарю сказку.

 ( просмотр видео сказки «Маша и медведь»)